

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новомичуринский многоотраслевой техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии

общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК *Чистякова И.А.* Чистякова И.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- с Рекомендациями Минобрнауки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- с Разъяснениями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.;

- с Примерной программой учебной дисциплины «Информатика», предназначенной для изучения информатики в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум»

Разработчик: Десятова У.А., преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является профильной общеобразовательной дисциплиной и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теор.	Прак т.
1		Информационные процессы	2	2	
	1.1	Техника безопасности и правила поведения в кабинете. Информационная картина мира. Информационные системы и ресурсы	2	2	
2		Устройство персонального компьютера	2	2	
	2.1	Конфигурация ПК. Основные и периферийные устройства. Установка и настройка устройств	2	2	
3		Операционные системы	4	4	
	3.1	Операционная система ОС Windows. Основные объекты и приемы управления	2	2	
	3.2	Основные понятия ОС Linux. Файловая система Linux	2	2	
4		Архивация данных, защита компьютеров от вирусов	4	4	
	4.1	Понятие об архивах, архиваторы WinRAR, WinZIP. Расширенные возможности создания архивов	2	2	
	4.2	Компьютерные вирусы, меры защиты от вирусов, антивирусные программы	2	2	
5		Текстовый процессор Microsoft Word	26	2	24
	5.1	Текстовый редактор Microsoft Word	2	2	
	5.2	Создание и форматирование текстового документа	10		10
	5.3	Графические возможности текстового процессора	4		4
	5.4	Создание и заполнение таблиц	4		4
	5.5	Редактор математических формул	2		2
	5.6	Создание комбинированного документа	4		4
6		Компьютерная графика	8	4	4
	6.1	Виды компьютерной графики	2	2	
	6.2	Графический редактор Corel Draw. Графический редактор AutoCAD. Основные понятия. Примитивы	2	2	
	6.3	Создание комбинированного документа	4		4
7		Электронная таблица Microsoft Excel	20	8	12
	7.1	Табличный процессор MS Excel. Меню, панель инструментов.	2	2	
	7.2	Адресация ячеек. Применение электронных таблиц для расчетов	6	2	4
	7.3	Формулы и функции	4		4
	7.4	Представление данных из таблицы в графическом виде	4	2	2
	7.5	Сортировка и фильтрация данных. Работа с базами данных в Excel	2	2	
	7.6	Комплексное задание с использованием электронных таблиц	2		2
8		СУБД Microsoft Access	10	2	8

	8.1	Структура простейшей базы данных MS Access	4	2	2
	8.2	Ввод и просмотр данных посредством формы	2		2
	8.3	Работа с Запросами. Работа с отчетами	2		2
	8.4	Комплексное задание Создание БД	2		2
9		Приложение PowerPoint	8	2	6
	9.1	Назначение и интерфейс приложения	2	2	
	9.2	Создание презентаций, выбор дизайна презентаций	4		4
	9.3	Создание анимации и гиперссылок	2		2
		Контрольная работа	2	2	
10		Компьютерные сети	3		3
	10.1	Локальные и глобальные сети. Интернет. Электронная почта	3		3
	10.2	Зачет	<i>1</i>	<i>1</i>	
		Всего по дисциплине:	90	33	57

Примерная тематика индивидуальных проектов:

Создание клипа на командную олимпиаду, на Фестиваль проектов.
Аппаратное обеспечение ПК.
Программное обеспечение ПК.
Популярные онлайн игры – развивают или нет?
Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.
Облачные технологии.
Интерактивные лекции: Microsoft Excel.
Интерактивные лекции: Microsoft Word.
Влияние ПК на здоровье человека.
Интернет зависимость – проблема современного общества.
Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики.
История развития вычислительной техники.
Создание анимационного фильма.
Развивающие задачи для урока информатики.
Влияние ПК на костно- мышечный аппарат учащихся.
Что такое «троллинг» и защита от него.
Передача информации в различных системах.
Кодирование информации.
Использование графического редактора для создания открытки.
Сравнение мобильных ОС iOS и Андроид.
Что кроется за брендом: миф и реальность.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет информатики. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, принтер, программное обеспечение (текстовый процессор, электронные таблицы, графический редактор, СУБД, презентационная программа). В кабинете обеспечен доступ в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информатика Учебник для сред проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 2-е изд., стер. - М., Издательский центр «Академия» 2018. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.

Интернет источники:

1. rusedu.info
2. infojournal.ru
3. alleng.ru/edu/comp.htm
4. comp-science.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;распознавать информационные процессы в различных системах;использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий за компьютерами по карточкам.</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по созданию электронного и текстового документов по предложенным темам.</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельных работ обучающихся.</p> <p>Анализ и оценка работы по подготовке рефератов по предложенным учебным темам.</p> <p>Анализ и оценка работы учащихся по поиску нужной информации в сети Интернет, и использования ее для подготовки презентации по заданной теме профессионального содержания.</p> <p>Оценка презентаций по выбранной теме профессионально ориентированного содержания.</p>

<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; 	<p>Анализ выполнения практических заданий в программах MS Office (Word, Excel, Access), Internet Explorer и др.</p> <p>Проверка, анализ и оценка выполнения домашнего задания по подготовке конспектов тем учебного содержания.</p> <p>Проведение и оценка результатов фронтального опроса.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по архивации и извлечению из архива данных.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Анализ и оценка результатов контрольной работы (итогового тестового контроля).</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективной организации индивидуального информационного пространства; • автоматизации коммуникационной деятельности; • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>Анализ и оценка процесса поиска информации и результатов выполнения практических и самостоятельных заданий учащимися.</p>