

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новомичуринский многоотраслевой техникум»



Директор
О.А.Немых
31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

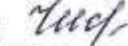
Специальность: 43.02.05 Поварское и кондитерское дело

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии

общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК  Чистякова И.А.

Программа учебной дисциплины Обществознание разработана в соответствии:

- с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- с Разъяснениями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.;

- с Примерной программой учебной дисциплины «Обществознание», предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г.

Организация - разработчик: ОГБ ПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум

Разработчик: Лобова И.Н., преподаватель общеобразовательного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело, укрупненной группы

43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу из обязательной предметной области «Гуманитарные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОУД.15 Экономика, ОПД.05 основы экономики, менеджмента и маркетинга.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска</p>

	информации, выделяет		
1	2	3	4
	вней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять	Понимать значимость своей профессии	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-

гражданско-патриотическую	Демонстрация поведения на основе	Презентовать структуру	патриотической позиции
1	2	3	4
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей.	профессионально й деятельности по профессии	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессионально й деятельности
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в

		программное обеспечение	профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться	Применение в профессиональной	Понимать общий смысл четко	Правила построения
1	2	3	4
профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Объем работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретические занятия	66
Самостоятельная учебная работа (всего)	-
в том числе:	
составить опорный конспект, схему	-
подготовка к семинарскому занятию	-
подготовка рефератов, презентации, слайдов	-
Индивидуальные задания по темам	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			16	
Введение Социальные науки	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения Методы исследования Обществознание в системе социальных наук. Значимость социального знания.		2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК9
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Человек, индивид, личность.	1	4	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК9
	Деятельность и виды деятельности.	1		
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1		
Потребности, способности и интересы.	1			
Тема 1.2. Социализация личности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Социализация личности.	1	6	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК9
	Самосознание и социальное поведение.	1		
	Ценности и нормы.	1		
Цель и смысл человеческой жизни.	1			
Тема 1.3. Общество как сложная система	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	4	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	4	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4, ОК5,ОК6,ОК9
	Специфика общественных отношений.	1		
	Основные институты общества, их функции.	1		
Общество и природа.	1			

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Экранная культура – продукт информационного общества.	1		
	Особенности молодежной субкультуры.	1		
	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1		
	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1		
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1		
	Этикет.	1		
Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Образование как способ передачи знаний и опыта и его роль в жизни современного человека и общества.	1		
	Система образования в Российской Федерации.	1		
Государственные гарантии в получении образования.	1			
	Профессиональное образование.	1		
Тема 2.3. Мораль и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Мораль, ее основные принципы и нормы.	1	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Гуманизм.	1		
	Понятие «добро» и «зло», «долг» и «совесть».	1		
	Моральный выбор, самоконтроль, идеал личности.	1		
	Религия как феномен культуры.	1		
Мировые религии, и церковь в современном мире.	1			
Тема 2.4 Искусство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

	Виды искусства и их роль в жизни людей.	2	2	OK1,OK2,OK4, OK5, OK6,OK9
	Предмет искусства. Форма бытия искусства	2		
Раздел 3. Социальные отношения			22	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	6	
	Социальные отношения.	1	6	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5, OK6,OK9
	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.	1		
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1		
	Социальные отношения человека в семье и трудовом коллективе.	2		
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	6	
	Социальный контроль.	1	6	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6, OK9
	Виды социальных норм и санкций.	1		
	Самоконтроль.	2		
Тема 3.3. Социальная мобильность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Виды социальной мобильности	2	2	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5, OK6,OK9
	Социальные лифты	2		
	Показатели социальной мобильности	1		
Тема 3.4. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	
	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	2	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5, OK6,OK9
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2		
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		
Тема 3.5. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Основные признаки молодежи	1	4	OK1,OK2,OK3, OK4,OK5, OK6,OK9
	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1		
	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1		

	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №4 Виды и функции семьи. Семья и брак. Проблемы неполных семей. Государственная поддержка семьи		2	
Раздел 4. Политика как общественное явление			14	
Тема 4.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Понятие власти.	1	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК9
	Типы общественной власти.	2		
	Политическая система, ее внутренняя структура.	2		
Политические институты.	2			
Тема 4.2. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Государство как политический институт.	1	4	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК9
	Признаки государства.	1		
	Государственный суверенитет.	1		
	Внутренние и внешние функции государства.	1		
Тема 4.3 Политические режимы. Демократия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Типология политических режимов.	1	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК9
	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1		
	Условия формирования демократических институтов и традиций.	1		
Особенности демократии в современных обществах.	1			
Тема 4.4. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Личность и государство.	1	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК9
	Политический статус личности.	1		
	Политическое участие и его типы.	1		
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1		
Политическое лидерство.	1			

	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1		
Тема 4.5 Правовое государство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Предпосылки создания правового государства	1	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК9
	Признаки правового государства	1		
	Пути формирования правового государства	1		
Тема 4.6 Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Принципы формирования гражданского общества	2	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК9
	Предпосылки гражданского общества	1		
	Структура гражданского общества	1		
	Функции гражданского общества	1		

Дифференцированный зачет -2 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется в наличии кабинет истории.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся - 30.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А.. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов, Т.А.Горелова. - М.: ИЦ Академия, 2018. -368 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учебно - методическое пособие.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 128 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -научного, гуманитарного профилей: практикум: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2017.- 128 с
3. Котерова Н. П. и др. Основы экономической теории : учебник.- М.: Академия, 2011.- 320 с.
4. Певцова, Е. А. Право: учебник.-1-е изд.- М.: Академия, 2011.- 400 с.
5. Важенин, Г. А. Обществознание: учебник.- 8-е изд., стер.- М. : Академия, 2010- 368 с.
6. Слагода, В. Г. Основы экономики: учебник.- 2-е изд.- М. : Форум, 2010.- 224 с.
7. Смирнов И. П. и др. Введение в современное обществознание : учебник.- 10-е изд., испр. и доп.- М. : Академия, 2010.- 144 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996№ 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001№ 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006№ 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
- определение социальных качеств человека, индивида, личности	- проявление ответственности за работу	Устный опрос
1	2	3
	подчиненных, результат выполнения заданий.	
- понимание особенности характера человека и учета этих способностей в общении и профессиональной деятельности	- умеет использовать индивидуальные качества человека в профессиональной деятельности	Устный опрос
- выявление взаимосвязи основных потребностей, способностей и интересов человека, а также взаимосвязи между самопознанием и социальным поведением	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;	Устный опрос
- формирование понятия социализации личности, представления об обществе как сложной динамической системе	- имеет общее представление об обществе и личности;	Тестирование
- анализирование цели смысла человеческой жизни, формирования ценных установок и идеалов	- обосновывает постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Устный опрос
- определение культуры и ее значения в общественной жизни	- разбирается в роли культуры для общества;	Устный опрос
- сравнение духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде	- владеет информацией о духовном поиске молодежной среды;	Устный опрос
- определение социальных качеств человека, морали духовной культуры личности и общества, ее значения в общественной жизни, мировых религий, свободы совести, свободы совести	- определяет биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Эссе
- определение влияния экономических последствий на жизнь общества	- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности на жизнь общества	Устный опрос

- формулирование понятий социализации личности, основных принципов и норм морали, искусства и их в роли жизни людей	- проявление интереса к дополнительной информации по искусству, расширению кругозора	Устный опрос
- изложение особенностей молодежной политики в Российской Федерации	-знает особенности молодежной политики в Российской Федерации	Эссе
- пониманиетерминологического	-знает основные понятия по	Устный опрос
1	2	3
поля «этнические общности», «межнациональные отношения», «этносоциальные конфликты»	дисциплине;	
- выявление проблем семьи	-разбирается в информации, связанной спроблема семьи в обществе;	Письменный опрос
- определение морального выбора личности	-умеет ориентироваться в проблемах морального выбора;	Тестирование
- определение международного гуманитарного права, правового регулирования предпринимательской деятельности, имущественного права	-знает права и обязанности в правовой и предпринимательской деятельности;	Устный опрос
- демонстрацияпонятий «власть», «политика», «политическая система», «государство», «государственный суверенитет», «межгосударственная интеграция», «политический режим», «правовое государство», «демократия», «политические институты»	-знает основные понятия по дисциплине и умеет их применять в жизни;	Тестирование
- формулирование основных принципов и норм морали, искусства и их роли в жизни людей	-владеет знаниями об основных принципах морали;	Устный опрос
- ознакомление с законом защиты прав потребителя	-знает законы защиты прав потребителя;	Эссе
- нахождение особенностей молодежной субкультуры	-знает особенности молодежной политики в Российской Федерации;	Устный опрос
- сопоставлениеестественных и гуманитарных наук; акций и облигаций, основ менеджмента и маркетинга	-умеет сопоставить науки, использовать знания основ маркетинга в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического задания
- определение значимости профессионального образования	-понимает роль профессионального образования в жизни;	Устный опрос
- выявление основных функций государства в экономике	- владеет знаниями по основным функциям	Устный опрос

	государства в экономике;	
- выделение основ налоговой политики государства	-понимает налоговую политику государства в профессиональной деятельности;	Устный опрос
- определение социальных качеств человека духовной культуры личности и общества	-умеет выделять социальные качества человека, необходимые для	Эссе
1	2	3
	развития;	
- выявление роли религии и церкви в современном мире, воспитании гуманизма	-имеет представления о роли религии в жизни человека;	Устный опрос
- формирование понятия социализации личности	-знает о социализации личности в обществе;	Устный опрос
- сравнение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде, культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе	-разбирается в проблемах духовного поиска молодежной среды;	Устный опрос
- определение норм морали их сущности и способов правового регулирования	-знает о нормах морали в обществе и способах регулирования;	Письменный опрос
- сравнение курсов валют в экономике	-владеет информацией о курсе валют в экономике;	Устный опрос
- определениероли права в системе социальных норм	-понимает роль права в системе социальных норм;	Устный опрос
- обобщение основных конституционных прав и обязанностей граждан России	-разбирается в основных конституционных правах и обязанностях граждан России;	Эссе
- формулированиепонятий правовых отношений и их структуры. Правомерное и противоправное поведение	-демонстрирует способности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Устный опрос
- выделение взаимосвязи между самопознанием и социальным поведением	-понимает влияния самопознания и социального поведения на успешность и профессионализм;	Устный опрос
- сопоставление естественных и социально - гуманитарных наук	-разбирается в назначении наук, определяет их функции;	Устный опрос
- понимание социальной роли и соотношения личностного «Я»	- знает о индивидуальных чертах личности и их влиянии на	Эссе

	профессиональную деятельность;	
- демонстрация понятий «социальный статус», «социальная мобильность», «социальный контроль», «самоконтроль», «социальный конфликт»	-использует в практике понятия по их назначению;	Устный опрос
-выделение видов социальных норм и санкций	-умеет применить на практике теоретические знания;	Устный опрос
1	2	3
- понимание терминологического поля: «девиантное поведение», его формы проявления	-может определить формы проявления поведения;	Устный опрос
- выявление причин и истоков возникновения социальных конфликтов	-знает выходы из конфликтных ситуаций и приводит примеры;	Эссе

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по профессиям, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.