

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новомичуринский многоотраслевой техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

Специальность: 43.02.05 Поварское и кондитерское дело

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии
общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Председатель ЦМК *Чистякова И.А.* Чистякова И.А.

Программа разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новомичуринский многоотраслевой техникум»

Разработчик:

Лобова И.Н., преподаватель ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования «Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для студентов ППСЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают право в объеме 68 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 68 часов, в том числе:

Объем работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем 68 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (с учетом профиля профессионального образования)

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Объем работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	14
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовое регулирование общественных отношений		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1. Юриспруденция как важная общественная наука. 2. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 3. Виды и формы правовой информации.	1	
Тема 1.2. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала 1. Право в системе социальных норм. 2. Правовые и моральные нормы. 3. Система права: основные институты, отрасли права. 4. Частное и публичное право. Практическое занятие № 1 «Право в системе социальных норм»	2	
Тема 1.3. Основные формы права	Содержание учебного материала 1. Основные формы права. 2. Нормативные правовые акты и их характеристика. 3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Практическое занятие №2»Система и структура права»	2	2
Тема 1.4. Правовые отношения.	Содержание учебного материала 1. Правовые отношения и их структура. 2. Правомерное и противоправное поведение. 3. Виды противоправных поступков. 4. Юридическая ответственность и ее задачи. Практическое занятие № 3 «Правоотношения и их виды»	2	1,2
Раздел 2.	Основы конституционного права Российской Федерации		
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала 1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
Тема 2.2. Понятие избирательной системы	Содержание учебного материала 1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. 2. Понятие избирательной системы. 3. Избирательный процесс: понятие, принципы. 4. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала 1. Система государственных органов Российской Федерации.		

Система государственных органов Российской Федерации	2. Законодательная власть. 3. Исполнительная власть. 4. Институт президентства. 5. Местное самоуправление.	2	1,2
	Практическое занятие №4 «Организация власти и управления в стране».	2	
Тема 2.4. Правоохранительные органы РФ. Судебная система Р Ф.	Содержание учебного материала 1. Правоохранительные органы Российской Федерации 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Адвокатура. 4. Нотариат.	2	
	Практическая работа №5: Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
Раздел 3	Отрасли российского права		
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Физические лица. 3. Юридические лица. 4. Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	1,2
	Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала 1. Гражданско-правовые договоры.	
Тема 3.3 Правовой режим предпринимательской деятельности.	Практическая работа №6: «Понятие и сущность договора. Виды договоров».	1	1,2
	Содержание учебного материала 1. Правовой режим предпринимательской деятельности. 2. Имущественные права. 3. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 4. Право на интеллектуальную собственность. 5. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	
Практическая работа № 7: Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2		
Тема 3.4. Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала 1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. 2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	Тема 3.5. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала 1. Права потребителей 2. Защита прав потребителей. 3. Порядок защиты прав потребителя. 4. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. 5. Сроки предъявления претензий. 6. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
			1,2

	Практическая работа № 8: «Порядок защиты прав потребителя»	2	
Тема 3.6. Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Семейное право и семейные правоотношения. 2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. 3. Права и обязанности супругов. 4. Брачный договор. 5. Правовые отношения родителей и детей. 6. Опекa и попечительство.		
	Практическая работа № 9: «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений».		
Тема 3.7 Правовое регулирование образования	Содержание учебного материала	2	
	1. Правовое регулирование образования. 2. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. 3. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
Тема 3.8. Трудовое право и трудовые отношения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Трудовое право и трудовые правоотношения. 2. Понятие трудовых правоотношений. 3. Занятость и трудоустройство. 4. Органы трудоустройства. 5. Порядок приема на работу.		
	Практическое занятие № 10: «Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей».		
Тема 3.9. Трудовой договор: понятие и виды	Содержание учебного материала	2	
	1. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. 2. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних 3. Трудовые споры и порядок их разрешения..		
	Практическое занятие № 11: «Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством»		
Тема 3.10. Заработная плата	Содержание учебного материала	2	
	1. Заработная плата. 2. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Тема 3.11. Административное право	Содержание учебного материала	2	
	1. Административное право и административные правоотношения. 2. Административные проступки. 3. Административная ответственность. 4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
	Практическая работа № 12: «Административные правонарушения и административная ответственность».		
Тема 3.12. Уголовное право	Содержание учебного материала	2	
	1. Уголовное право. 2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.		

	3. Состав преступления. 4. Уголовная ответственность.		1,2
Тема 3.13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Практическое занятие № 13 Выполнение теста	1	
Тема 3.14 Уголовный процесс	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Особенности уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса. 3. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. 4. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. 5. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	Практическая работа № 14: «Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних».	1	
Раздел 4	Международное право и его особенности		
Тема 4.1. Международное право	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Международное право. 2. Международное гуманитарное право. 3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет .

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ парты и стулья ученические по количеству обучающихся
- ✓ учительский стол
- ✓ напольная кафедра

Технические средства обучения:

- ✓ мультипроектор, ПК

4.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература для студентов:

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Рекомендуемая литература для преподавателей:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
2. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
3. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
4. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Дополнительные источники:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Гражданский кодекс РФ. Ч.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4
- Земельный кодекс РФ
- Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Трудовой кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>Личностные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
<i>Метапредметные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

	<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
<p><i>Предметные результаты обучения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

	<ul style="list-style-type: none">✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
--	--