



- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников.

1.5. Руководство техникума обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет директор техникума.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса техникума.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования - получение объективной информации о результатах обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в техникуме.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности техникума;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. В основу ВСОКО техникума положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

### 3. Организация внутренней системы оценки качества образования в техникуме

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством следующих внутренних экспертиз:

- системы внутреннего контроля;
- самообследования техникума;
- мониторинга качества образования.

3.2. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Устав техникума, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации;
- договоры, обеспечивающие выполнение лицензионных требований;
- локальные акты, регламентирующие уставную деятельность техникума (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);
- учебно-методическая документация (ППССЗ, методические рекомендации, инструкции и т.д.);
- учебная документация (журналы учебных групп, расписания учебных занятий, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, личные дела студентов и выпускников);
- личные дела педагогических работников;
- результаты посещений и взаимопосещений учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отчёты педагогических работников техникума;
- сведения о материально-технической базе техникума;
- результаты опросов/анкетирования обучающихся, преподавателей администрации, работодателей;
- иные документы, имеющие отношение к оценке качества образования.

3.3. Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- профориентационная деятельность техникума;
- приём граждан на обучение в техникуме;
- организация образовательного процесса в техникуме;
- учебно-методическое, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса;
- качество проведения учебных занятий;
- качество подготовки выпускников;
- взаимодействие с работодателями;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- организация обеспечения безопасности образовательного процесса;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;
- организация воспитательной работы;
- управление деятельностью Техникума.



3.4. Самообследование - самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяющие определить соответствие образовательной деятельности техникума требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

Процедура самообследования в техникуме проводится в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования. Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

3.6. Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с контрольными точками мониторинга (текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация)

#### **4. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в техникуме**

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор техникума,
- заместители директора,
- руководители структурных подразделений,
- старший мастер,
- педагогические работники техникума;
- другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией;
- созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.5. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом-графиком внутритехникумовского контроля.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.6. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.7. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;

- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание совета руководства, педагогического совета, совещание при заместителе директора, индивидуально);

- дата и подпись ответственного за составление справки.

4.8. По итогам анализа готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады и т.д.), которые доводятся до сведения Учредителя, педагогического коллектива техникума, родителей, общественности, и т.д.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.