

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
от 01 октября 2015г.
протокол №2

Утверждаю:
Директор ОГБПО
«Новомичуринский
многоотраслевой
техникум»
О.А.НЕМЫХ/



ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ОГБПОУ «НОВОМИЧУРИНСКИЙ МНОГООТРАСЛЕВОЙ
ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях создания условий для организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «НМТ» и в соответствии с Конституцией Российской Федерации Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г., Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г., N"Q273-<D3 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года, N"QISI-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года, N"Q120^3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года, N"Q124^3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Инклюзивное образование - обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в одной группе с детьми, не имеющими нарушения развития.

Цель инклюзивного профессионального образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся ОГБПОУ «НМТ» с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе ОГБПОУ «НМТ»;
- посредством открытия группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «НМТ». Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Принципы организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Основными принципами организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) являются:

- добровольность участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного образования по основным профессиональным образовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;
- обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию в техникуме;

- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития;
- готовность педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

3. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

При организации совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ОГБПОУ «НМТ».

Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникум на интегрированную форму обучения (совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору профессиональной образовательной программы и формы обучения, и оформляется приказом директора техникума.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе обучающихся с ограниченными возможностями имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же профессиональной программе.

Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий в ОГБПОУ «НМТ».

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в группах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с ОПОП или ППССЗ и на основе рабочих учебных планов с

использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

Специфика образовательного процесса в группах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий в интегрированных группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется с использованием мультимедийных специального программного обеспечения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс обучения, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся профессиональным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.